

Posudek vedoucího bakalářské práce

Studijní obor	PdF MS Učitelství pro mateřské školy
Forma studia	prezenční jednooborové
Název práce	Interakce dětí ve věku tří let v neformálním vzdělávání
Autor práce	Bc. Jitka Dohnalová
Vedoucí práce	Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová
Oponent	Mgr. Petra Vystrčilová, Ph.D.

Hodnocení práce

Cíl bakalářské práce	je jasně formulován	není jednoznačně vymezen	je nesprávně formulován	chybí
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá tématu zcela	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům
Metodologie práce	<u>A</u> B C D E F			
Odbornost práce	<u>A</u> B C D E F			
Formální úprava	<u>A</u> B C D E F			
Rozsah práce	odpovídá normě	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům
Citace a práce se zdroji	odpovídají normě	odpovídají s výhradou	odpovídají s připomínkou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá
Jazyková úroveň	odpovídá požadavku	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá
Přínos práce	velmi přínosná práce	pozitivní přínos práce	standardně přínosná práce	přínos nelze vymezit
Stručné zhodnocení práce	Bakalářská práce se zabývá tématem interakce dětí do tří let, které je při zařazování dvouletých dětí do mateřské školy aktuální. Studentka pracovala svědomitě a systematicky. Práce je bez formálních a výrazných gramatických chyb, vyšší počet překlepů se objevuje v prepisech z videonahrávek v praktické části. Bakalářská práce je rozdělena na dvě části. Práce má 35 stran, z nichž poměr teoretické části a praktické je vyvážený. Teoretická část přináší logický a dobře zpracovaný vhled do problematiky. Autorka dobře terminologicky ukotvuje hlavní fenomény a ukazuje mezi nimi rozdíly. Zabývá se interakcí, komunikací, popisuje			

	vývojová specifika dětí do tří let a montessori pedagogiku. Studentka pro zpracování teorie použila 24 publikací (výzkumných a odborných). Praktická část se zaměřuje na kvalitativní výzkum. Studentka prokázala dovednost pracovat se zvolenou metodou, včetně dovednosti analyzovat kvalitativní data. Studentka prokázala dovednost interpretovat získaná data. Vyvozené závěry nejsou konkrétní a neodkazují k teoretickým východiskům.
Celkové hodnocení	<u>B</u>

Závěr:

Bakalářská práce splňuje požadavky, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Otázky k obhajobě:

Které Vámi zjištěné závěry je možné doložit teoretickými východisky z teoretické části?

V Brně dne

20.5.2015

Podpis Mgr. et Mgr. Lucie Grůzová