

Oponentský posudek diplomové práce

Téma diplomové práce: **Integrace žáků s lehkým mentálním postižením do základní školy**

Autorka diplomové práce: Bc. A u g u s t i n o v á Veronika

Vedoucí diplomové práce: doc. PaedDr. B a r t o ň o v á Miroslava, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. F i a l o v á Ilona, Ph.D.

Forma studia: SP, kombinovaná forma

Předložená diplomová práce, kterou zpracovala diplomantka Bc. Veronika Augustinová, se zabývá analýzou současného stavu integrace žáků s lehkým mentálním postižením na základních školách z pohledu pedagogů i samotných žáků. Stěžejním cílem bylo specifikovat proces integrace na prvním a druhém stupni základních škol hlavního vzdělávacího proudu.

Diplomová práce je rozčleněna na část teoretickou a část výzkumnou a tvoří ji čtyři kapitoly s následnými subkapitolami. První tři kapitoly jsou teoretickými východisky pro čtvrtou kapitolu, která představuje vlastní diplomantčino výzkumné šetření.

První kapitola vymezuje teoretická východiska integrace a inkluze. Dále pojednává o legislativních opatřeních a přibližuje problematiku mentálního postižení. Závěr kapitoly je věnován poradenským službám a jejich specifikám. Každá z kapitol je ukončena shrnutím.

Druhá kapitola pojednává o faktorech, které ovlivňují jedince s mentálním postižením (dále jen MP) ve všech oblastech. Je to především rodina a osobnost jedince. Dále jsou zde uvedeny přístupy k jedincům s MP a systém vzdělávání, který představuje velmi důležitý faktor v tomto procesu.

Edukace jedinců s mentálním postižením je obsahem třetí kapitoly. Zde jsou vymezeny podmínky integrace, Rámcový vzdělávací program pro ZV s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Následuje také popis metod a forem práce s žáky s LPM a závěr kapitoly obsahuje alternativní přístupy ve vzdělávacím procesu žáků s MP. K této kapitole mám jen drobnou připomínku, že je na str. 37 místo Individuální vzdělávací plán – uveden „program“, v textu dále je již používán správný výraz.

Čtvrtá kapitola představuje vlastní diplomantčino výzkumné šetření. Ke svému šetření použila výzkum kvalitativního charakteru. Dominantní technikou byla technika pozorování, řízeného rozhovoru, využit byl také sociometrický dotazník a anketa. Výzkumného šetření se zúčastnily čtyři vybrané základní školy. Dále byla použita analýza odborné literatury, odborných dokumentů a statistických údajů. Diplomantka stanovila hlavní

cíl výzkumného projektu, tři dílčí cíle a pět výzkumných otázek, které stručně vyhodnotila v závěrech šetření. Na závěr lze konstatovat, že stanovené cíle výzkumného projektu byly splněny.

Diplomová práce má 82 stran textu, obsahuje shrnutí v češtině a angličtině, součástí práce jsou přílohy. Seznam literatury čítá 31 publikací a další internetové a jiné zdroje.

Po stránce formální a obsahové diplomová práce odpovídá stanoveným požadavkům. Jazykově a stylisticky je diplomová práce na dobré úrovni. Diplomovou práci diplomantky **Bc. Veroniky Augustinové doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.**

Klasifikace: **výborně (A)**

Otázky k obhajobě:

- 1) Stručně vyhodnoťte stanovené dílčí cíle (str. 47).
- 2) Který další typ postižení (str. 54) vykazovaly ZŠ, které se výzkumného šetření zúčastnily?

PhDr. Ilona Fialová, Ph.D.

V Brně dne 28. 04. 2012