ERRATA – DISERTAČNÍ PRÁCE

Chyby v textu:

- Str. 7 - Úvod – 3. odst. - 1. věta překlep: v podobě Akademií … - správně má být … akademií
- Tamtéž – 4. věta: Proto všichni adepti museli splnit podmínky, které stanovil svaz a striktně … - chybí čárka za větou vloženou - správně má být … podmínky, které stanovil svaz
- Předposl. odst. – můžu (nespisovně) – správně má být mohu, navíc čárka: … trend intenzivnějšího vzdělávání trenérů, ve mně živí naději, že … - správně má být … trend intenzivnějšího vzdělávání trenéru ve mně živí naději, že
- Posl. odst.: expozivněsilových – ale na str. 8 je explozivně silových – v celé práci to musí být jednotně!
- Str. 8 – kap. 2. 1 – špatně citace literatury – správně má být … začátek silového tréninku (Ehlenz a kol., 2003).
- 2. odst. – 1 věta: V článku „Evaluation of jump … - chybí literární zdroj článku
- Předposl. odst.: 15-20 minut … 5-5,5 km …. 30-80 sekund – buď slovy, nebo zkratkou jednotky, lépe zkratkou jednotky
- Předposlední odstavec: špatná citace literatury – správně má být anaerobní kapacitu (Montgomery, 2006).
- Posl. odst. – dtto: správně má být … Wingate max.) (Vescovi a kol., 2006).
- Str. 9 – 1. odst. – 1. věta: Farlinger, Fowles (2008) konstatovali, … – správně má být: Farlinger a Fowles (2008) konstatovali, …
- Tamtéž posl. věta: správně má být: … bruslařské výkonnosti (Behm a kol., 2005; Farlinger a Fowles, 2008).
- 2. odst. – správně má být: Kokinda a Turek (2015) uvádějí, …
- 3. odst. – správně má být: Jesenský a Kokinda (2017) uvádějí, …
- 4. odst. – posl. věta: před závorkou nemá být tečka – správně má být: … pro hráče ledního hokeje (Burr a kol., 2008).
- 5. odst. - posl. věta: před závorkou nemá být tečka – správně má být: …po žákovské kategorie (Pavliš, 2002).
- 6. odst. – 1. věta: chybí čárka – správně má být: Další příručkou pro trenéry je Školení trenérů ledního hokeje“ (Pavliš, 2000), je v ní …
- 7. odst. – 1. věta - špatná citace – správně má být: … další vydání (Perič, 2004; Perič, 2008; Perič a kol., 2012), …
- Str. 10 – 2. odst. – 1. věta – překlep ve jméně a špatná citace – napsáno: Publikace Zatsiorského, Kramera (2014) Silový trénink“, „Praxe a věda,“ se věnují … - správně má být: Publikace Zatsiorského a Kraemera (2014) „Silový trénink. Praxe a věda“ se věnuje …
- Tamtéž – 3. odst. – 1. věta – špatná citace – napsáno: Jedna z dalších publikací, kterou napsal Luděk Bukač, se zabývá … - správně má být: Jedna z dalších publikací, kterou napsali Bukač sr. a Bukač jr. (2007), se zabývá …
- 4. odst. – špatná citace – správně má být: Šimonek, Doležajová a Lednický (2007) v publikaci …
- Tamtéž – 2. věta: před i nepatří čárka – správně má být: … expolozivní síly dolních končetin i základní poznatky …
- 5. odst. – špatná citace – správně má být: Havel a Hnízdil (2009) …
- 6. odst. – špatná citace – správně má být: Perič a Dovalil (2010) …
- Posl. odst. – špatná citace – správně má být: Perič s kolektivem (2012) …
- Str. 11 – 2. odst. – špatná citace – správně má být: … publikace „Lední Hokej“ (Kostka a kol, 1986).
- Tamtéž – 3. odst. – 1. věta - špatná citace – správně má být: … můžeme uvést práci Kostky (1984), kde autor …
- Tamtéž - posl. věta – špatná citace – správně má být: … také publikace Kostky a Wohla (1979), která …
- 4. odst. – v citaci chybí rok – správně má být: (Kostka a kol., 1986)
- 5. odst. - špatná citace – správně má být: … v trendu současné výkonnosti (Bukač, 2012).

- 6. odst. - špatná citace – správně má být: … hole a kotouče (Kostka a kol., 1986).
- Str. 12 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … a k rozvíjení zodpovědnosti (Kostka a Wohl, 1979).
- Tamtéž – 3. odst. - špatná citace – správně má být: … přihrávkou a střelbou (Pavliš a Perič, 1995).
- Posl. odst. – 4. věta: … v 5-30sekundových intervalech, … (chybí mezera) – správně má být: v 5-30 sekundových intervalech, …
- Tamtéž – posl. věta - špatná citace – správně má být: … tepů za minutu (Kostka a kol., 1986).
- Str. 13 – 2. odst. – 3. věta: … spotřeba kyslíku ve svalech a růst maximální aerobní rychlosti (ANP) jsou v tomto období vysoká. – správně má být: … jsou v tomto období vysoké.
- Tamtéž – posl. věta: špatná citace – správně má být: … kondičního bruslení (Bukač, 2007).
- 4. odstavec – Měkota (2005) pak definuje … - špatná citace – správně má být: … Měkota a Novosad (2005) pak definují …
- Tamtéž – posl. věta - špatná citace – správně má být: … aktivní odpor soupeře (Perič a Dovalil, 2010).
- Str. 14 – 1. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … motorických jednotek (Bukač, 2011).
- Tamtéž – 2. odst. – předposl. a posl. věta mají být spojeny – správně má být: … tzv. výbušnou sílu, jejímž charakteristickým … (Cox a kol, 1995; Twist, 2007).
- 3. odst. – 13. věta: Pevné core zabezpečuje tělesnou rovnováhu a regulací … (překlep ve slově regulaci) – správně má být: Pevné core zabezpečuje tělesnou rovnováhu a regulaci …
- Str,. 15 – 1. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … pro herní výkon (Bukač a Bukač, 2007).
- Str. 16 – 1. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … (pestrost jednotlivých sérií) (Bukač, 2005).
- Tamtéž – 2. odst. – 1. věta: … při výběru metod a procesu plánování a program pro hráče. – správně má být: … při výběru metod a procesu plánování programu pro hráče.
- Tamtéž – posl. věta - špatná citace – správně má být: … nevětší možnou sílu (Zatsiorsky a Kraemer, 2014).
- 3. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … do subjektivního vyčerpání (Hohmann a kol., 2010).
- 4. odst. – 2. věta: Amortizace dopadu tělesné váhy a … (chyba v terminologii) – správně má být: Amortizace dopadu tělesné hmotnosti a …
- Tamtéž – posl. věta. - špatná citace – správně má být: … svalová činnost (Bukač, 2005).
- 5. odst. - špatná citace – správně má být: … P=Fxv (Nykodým a kol., 2010).
- 6. odst. – překlep – nikoliv fáze ale : …, přechodovou fázi …
- Tamtéž - špatná citace – správně má být: … (koncentrická kontrakce) (Psotta a kol., 2006).
- Str. 17 – 9. odst. - špatná citace – správně má být: … i dále rozvíjet (Perič, a Dovalil, 2010).
- Tamtéž – 10. odst. – překlep – správně má být: …, ale z části jej lze ovlivnit …
- Str. 18 – 1. odst. – chybí mezera – správně má být: … na podnět 50 m/s), …
- Tamtéž – 2. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … typy vláken (Havlíčková a kol, 1991).
- Str. 19 – 3. odst. - špatná citace – správně má být: … aerobní procesy (Dovalil a kol., 2002).
- Tamtéž – předposl. odst. - špatná citace – správně má být: … Podle Choutky a Dovalila (1991) je velikost odporu …
- Str. 20 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … (… v posledním opakování) (Pavliš, 2000).
- Tamtéž – 2. odst. - špatná citace – správně má být: … (… záda a ramena) (Bukač, 2005).
- 3. odst. – 2. věta – slovo „nejoptimálnější“ neexistuje – správně má být: … nalézt individuálně optimální počty opakování.
- 5. odst. - špatná citace – správně má být: … je nejobtížnější (Bukač, 2005).
- 6. odst. - špatná citace – správně má být: … jednorázového maxima (Hamar a Kampmiller, 2009).
- Str. 21 – 2. odst. – před a nemá být čárka – správně má být: … nebo časovým limitem a počtem sérií.

- Tamtéž – 3. odst. – 1. věta - špatná citace – správně má být: … sériemi a nástupy (Bukač, 2005).
- Tamtéž – posl. věta - špatná citace – správně má být: … silového tréninku (Hamar a Kampmiller, 2009).
- 4. odst. – 3. věta: překlep ve slově nichž – správně má být: …, neboť, při nich dochází (nikoliv neboť při nichž dochází)
- Str. 22 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … břišní svalstvo (Bukač, 2005).
- Tamtéž – posl. věta - špatná citace – správně má být: … svalovému zranění (Pavliš, 2000).
- Str. 23 – 2. odst. – 6. bod – před a nemá být čárka – správně má být: … (odpor, tempo a intervaly odpočinku).
- Tamtéž – 3. odst. – 1. bod – chyba v terminologii – správně má být: … (svalstvo nohou má hmotnost zhruba …) (nikoliv „váží“) – totéž platí pro bod 2.
- 5. odst. - špatná citace – správně má být: … s tréninkem na ledě (Bukač, 2005).
- Str. 24 – 3. odst. - špatná citace – správně má být: … utkání 60 : 40 (Bukač a Bukač, 2007).
- Tamtéž – posl. odst. – 1. věta: Kritickým obdobím pro trénink síly nastává po období … - správně má být: Kritické období pro trénink síly nastává po období …
- Str. 25 3. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … … možnosti zranění (Bukač a Bukač, 2007).
- Tamtéž – 4. odst. - špatná citace – správně má být: … silový trénink (Bukač, 2005).
- Str. 26 – 2. odst. – 1. věta: Je to metoda, při nichž dochází … - správně má být: Je to metoda, při níž dochází …
- Tamtéž – 4,. odst. – 2. věta: Délka kontrakce je u této metody asi 5-5 s, … - správně má být: Délka kontrakce je u této metody asi 5-15 s, …
- Str. 27 – 2. odst. – 2. věta: před než nemá být čárka – správně: Dříve než se zcela unaví …
- Tamtéž – předposl. odst. – posl. věta: … s vyšším počtem opakování, s nižším odporem, … - nemá tam být čárka – správně má být: … s vyšším počtem opakování s nižším odporem, …
- Str. 28 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … kvalifikovanou dopomocí (Perič a Dovalil, 2010).
- Tamtéž – posl. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … charakteristikou jedince (Šimonek a kol., 2007).
- Str. 29 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … mezisvalovými mechanismy (Moravec a kol., 2007).
- Tamtéž – 2. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … co nejvyšší rychlostí (Pavliš a kol., 2000).
- Str. 30 – 1. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … či více fázích (Perič a Dovalil, 2010).
- Tamtéž – posl. odst. – posl. věta: … doba odpočinku 1-2 min. mezi sériemi pak - za min. nemá být tečka a mezi větami chybí čárka – správně má být: coba odpočinku 1-2 min, mezi sériemi pak …
- Str. 31 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … (… starty apod.) (Perič a Dovalil, 2010).
- Tamtéž – 3. odst. – 2. věta - … 4-6 mol/l (špatná jednotka) – správně má být: 4-6 mmol/l.
- 4. odst. – 2. věta – čárka navíc – správně má být: … vykonává určitá předem stanovená cvičení.
- Str. 32 – 2. odst. – za sekundou (ve zkratce s) nepatří tečka – správně má být: … v rozmezí 30-90 s, intenzitou …
- Tamtéž – 3. odst. – 2. věta: … produkci laktátu, jehož hodnoty dosahují hladiny přes 10 mmol. min (14-16 i více). Chyba v jednotce plus chybí citace literatury - správně má být: … produkci laktátu, jehož hodnoty dosahují hladiny přes 10 mmol/min (14-16 i více) (Pavliš a kol., 2000).
- posl. odst. – 2. věta: Je dáno především (chybí slovo „to“) – správně má být: Je to dáno především …
- Str. 33 – 1. odst. - špatná citace – správně má být: … mezi 13. a 15. rokem (Perič a kol., 2012).
- Tamtéž – 2. odst. – 1. věta: v16-17 letech. – mezi předložkou a číslicí má být mezera – správně má být: v 16-17 letech.
- Tamtéž - Posl. věta - špatná citace – správně má být: … v 7-9 letech (Guželovskij, 1985).

- Posl. odst. – 1. věta - špatná citace – správně má být: … Bukač sr. s Bukačem jr. (2007) uvádějí, že …
- Str. 34 – Obrázek 1 – má se dopsat zdroj: archív autora
- Tamtéž – 5. věta: … rozdělit do dvou, svým charakterem nestejných fází. (do této věty nepatří čárka) – správně má být: … rozdělit do dvou svým charakterem nestejných fází.
- Str. 35 – 3. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … činitelem tréninku (Perič a kol., 2012).
- Tamtéž – 5. odst. – špatná citace – správně má být: … by to mělo být posilování (Dovalil a kol., 2012).
- Str. 36 – 7. odst. – posl. věta - špatná citace – správně má být: … individuální přístup (Dovalil a kol., 2012).
- Tamtéž – posl. odst. – předposl. věta – chyba v terminologii: Vidíme zde rozdíly ve výšce a váze. Správně má být: Vidíme zde rozdíly ve výšce a tělesné hmotnosti.
- Str. 37 – 2. odst. – posl. věta: … odchylky v růstu a váze. Taktéž chyba v terminologii – správně má být: … odchylky v růstu a tělesné hmotnosti.
- Tamtéž – 3. odst. – posl. věta: Hráči této kategorie spadají mezi 18. a 20. rokem věku. Chybí slovo „do“ – správně má být: Hráči do této kategorie spadají mezi 18. a 20. rokem věku.
- Str. 38 – 1. odst. – bod 6 – překlep: Pětiskok po odrazové končetiny … – správně má být: Pětiskok po odrazové končetině…
- Tamtéž – 5. odst. – bod 1 – 2. věta: Testovaná osoba stojí pravým (levým) bokem při stěně tak blízko, aby se jej ramena dotýkala. Překlep – správně má být: … aby se jí ramena dotýkala.
- Str. 39 – posl. odst. – posl věta - špatná citace – správně má být: … test končí (Šimonek a kol., 2007).
- Str. 50 překlep v grafu nikoliv graf 32, ale 12
- Str. 55 překlep v grafu nikoliv graf 41, ale 21
- Str. 58 překlep v grafu nikoliv graf 5, ale 26
- Str. 61 překlep v grafu nikoliv graf 316, ale 31
- Str. 74 překlep v grafu nikoliv graf 7, ale 49
- Str. 130 překlep v grafu nikoliv graf 82, ale 62

Citované chybějící v seznamu literatury:

Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T. Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.

Gajda, V. (2004). *Antropomotorika pro rekreology*, Ostrava: Ostravská univerzita.

Guželovskij, A. (1985). *Význam kritických období ontogeneze pro teorii a praxi tělesné výchovy.* Praha: Olympus.

Hamar, D., & Kampmiller, T. (2009). Mýty a fakta o silovém tréninku detí a adolescentov. *Tělesná výchova a šport*, 19, 2-6.

Choutka, M., & Dovalil J. (1991). *Sportovní trénink.* Praha: Olympia.

Kokinda, M., & Turek, M. (2015). *Výber a príprava mladých hokejistov*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu.

Kostka, V. (1984). *Moderní hokej*. Praha: Olympia.

Pavliš, Z., Perič, T., Heller, J., Janák, V., Jansa, P. & Čáslavová, E. (2000). *Školení trenérů ledního hokeje. Vybrané obecné obory*. Praha: Český svaz ledního hokeje.

Pavliš, Z., Dovalil, J., Šindel, J., Pešout, M., Perič, T., Mazanec, M., … & Novák, Z. (2002). *Příručka pro trenéry ledního hokeje. III. část. Žákovská kategorie 6. – 9. tříd. Příprava na ledě*. Praha: Český svaz ledního hokeje.

Literatura použitá v seznamu literatury chybějící v citaci v textu:

Čelikovsky, S. (1990). *Antropomotorika: pro studující tělesnou výchovu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T. Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2012). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.

Choutka, M., & Dovalil J. (1991). *Sportovní trénink.* Praha: Olympia.

Jelínek, M. & Jetmarová, K. (2014). *Sport, výkon a metafyzika: aneb jak proměnit „práci" ve hru a úsilí v medaile.* Praha: Mladá fronta.

Kokinda, M., & Turek, M. (2010). Možnosti videoanalýzy korčuľovania hokejistov počas tréninkového zaťaženia. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference POHYB ČLOVĚKA. Základní a sportovní motorika, diagnostika a analýza*. Ostrava: Ostravská univerzita.

Zdroje v Seznamu zdrojů, které byly vymazány, protože se nevyskytují v textu:

Linz L. (2009) *Úspěšné koučování týmu*. Praha: Mladá fronta.

Nykodým, J. (2006). *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity.

Perič, T. (2002). *Lední hokej. Trénink budoucích hvězd*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Riegerová, J., Přidalová, M., & Ulbrichová, M. (2006). *Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu:(příručka funkční antropologie).* Olomouc: Hanex.

Sebera, M. (2014). *Aplikovaná matematická statistika*. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity.

Úprava seznamu zdrojů.

Zdůvodnění: Omylem došlo k vynechání několika autorů v seznamu literatury, kteří jsou nyní v tomto aktualizovaném seznamu uvedeni:

Behm, D. G., Wahl, M. J., Button, D. C., Power, K. E., & Anderson, K. G. (2005). Relationship between hockey skating speed and selected performance measures. *Journal of Strenght and Conditioning Research*, 19, 326-331.

Bukač, L. (2005). *Intelekt, učení, dovednosti & koučování v ledním hokeji: komprehenzivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu*. Praha: Olympia.

Bukač, L. (2011). *Hluboká praxe a koučování hokejových dovedností. Neurovědní výklad vzniku dovednosti*. Chlum u Třeboně: Bukač Hockey.

Bukač, L. (2012). *Koučování mládeže ledního hokeje*. Chlum u Třeboně: Bukač Hockey.

Bukač, L., & Bukač, L. jr. (2007). *Dlouhodobý trénink mládeže. Komprehenzivní pohled na trénink mládeže.* Chlum u Třeboně: Bukač Hockey.

Bukač, L., & Studnička, P. (2012). *Dlouhodobý trénink mládeže. Hokej pro žáky od a do Z*. Praha: Český svaz ledního hokeje.

Burr, J. F., Jamnik, R. K., Baker, J., Macpherson, A., Gledhill, N., & McGuire, E. J. (2008). Relationship of physical fitness test results and hockey playing potential in elite - level ice hockey players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 22, 1535-1543.

Cox, M. H., Miles, D. S., Verde, T. J., & Rhodes, E. C. (1995). Applied physiology of ice hockey. *Sports medicine*, 19, 184-201.

Čelikovsky, S. (1990). *Antropomotorika: pro studující tělesnou výchovu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T. Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2012). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.

Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T. Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.

Ehlenz, H., Grosser, M., & Zimmermann, E., Tusker, F., & Zintl, F. (2003*). Krafttraining: Grundlagen, Methoden, Übungen, Leistungssteuerung, Trainingsprogramme*. Műnchen: BLV.

Farlinger, C. M., & Fowles, J. R. (2008). The effect of sequence of skating-specific training on skating performance. *International Journal of Sports. Physiology and Performance*, 3, 185-198.

Gajda, V. (2004). *Antropomotorika pro rekreology*, Ostrava: Ostravská univerzita.

Guželovskij, A. (1985). *Význam kritických období ontogeneze pro teorii a praxi tělesné výchovy.* Praha: Olympus.

Hamar, D., & Kampmiller, T. (2009). Mýty a fakta o silovém tréninku detí a adolescentov. *Tělesná výchova a šport*, 19, 2-6.

Havel, Z., & Hnízdil, J. (2009). *Rozvoj a diagnostika silových schopností*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Havlíčková, L. (1991). *Fyziologie tělesné zátěže*. Praha: Karolinum.

Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

Hendl, J. (2009). *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

Hohmann, A., Lames, M., & Letzelter, M. (2010). *Úvod do sportovního tréninku*. Prostějov: Sport a věda, o. s.

Choutka, M., & Dovalil J. (1991). *Sportovní trénink.* Praha: Olympia.

Jelínek, M., & Jetmarová, K. (2014). *Sport, výkon a metafyzika: aneb jak proměnit „práci“ ve hru a úsilí v medaile.* Praha: Mladá fronta.

Jeřábek, H. (1992). *Úvod do sociologického výzkumu*. Praha: Karolinum.

Jesenský, M., & Kokinda, M. (2017). *Svalstvo telesného jadra v reflexii hokejovej výkonnosti.* Prešov: Vydavateľstvo prešovskej univerzity.

Kokinda, M., & Turek, M. (2010). Možnosti videoanalýzy korčuľovania hokejistov počas tréninkového zaťaženia. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference POHYB ČLOVĚKA. Základní a sportovní motorika, diagnostika a analýza*. Ostrava: Ostravská univerzita.

Kokinda, M., & Turek, M. (2015). *Výber a príprava mladých hokejistov*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu.

Kostka, V. (1984). *Moderní hokej*. Praha: Olympia.

Kostka, V., Bukač, L., & Šafařík, V. (1986). Lední hokej: (teorie a didaktika). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Kostka, V., Wohl, P. (1979). Trénink mladých hokejistů. Praha: Olympia.

Měkota, K., & Novosad, J. (2005). *Motorické schopnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Montgomery, D. L. (2006). Physiological profile of professional hockey players - a longitudinal comparison. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, 31, 181-185.

Moravec, R., Kampmiller, T., Vanderka, M., & Laczo, E. (2007). *Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu*. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.

Nykodým, J., Cacek, J., Grasgruber, P., Bubníková, H., & Korvas, P. (2010). *Kondiční příprava v ledním hokeji.* Brno: Masarykova univerzita.

Pavliš, Z., & Perič, T. (1995). *Školení trenérů ledního hokeje*. *Vybrané obecné obory*. Praha: Český svaz ledního hokeje.

Pavliš, Z., Dovalil, J., Šindel, J., Pešout, M., Perič, T., Mazanec, M., … & Novák, Z. (2002). Příručka pro trenéry ledního hokeje. III. část. Žákovská kategorie 6. – 9. tříd. Příprava na ledě. Praha: Český svaz ledního hokeje.

Pavliš, Z., Perič, T., Heller, J., Janák, V., Jansa, P. & Čáslavová, E. (2000). Školení trenérů ledního hokeje. Vybrané obecné obory. Praha: Český svaz ledního hokeje.

Perič, T. (2004). *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Perič, T. (2008). *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Perič, T., Levitová, A. & Petr, M. (2012). Sportovní příprava dětí. Praha: Grada Publishing, a. s.

Perič, T., & Dovalil, J. *Sportovní trénink.* Praha: Grada, 2010.

Psotta, R., Bunc, V., Mahrová, A., Netscher, J., & Nováková, H. (2006). *Fotbal – kondiční trénink*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Ramírez-Campillo, R., Andrade, D. C., & Izquierdo, M. (2013). Effects of Plyometric Training Volume and Training Surface on Explosive Strength. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 27, 2714-2722.

Šimonek, J., Doležajová, L., & Lednický, A. (2007). R*ozvoj výbušnej sily dolných končatín v športe. B*ratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.

Twist, P. (2007). *Complete conditioning for hockey. (Complete conditioning for sports series).* Champaign: Human Kinetics.

Vescovi, J. D., Murray, T. M., Fiala, K. A., & VanHeest, J. L. (2006). Off-ice performance and draft status of elite ice hockey players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 1, 207-221.

Zatsiorsky, V. M., & Kraemer, W. J. (2014). *Silový trénink. Praxe a věda*. Praha: Mladá fronta.

Vypracoval: Mgr. Jan Konečný Ph.D. Dne: 28.6.2019