

Oponentský posudek

Téma diplomové práce: **Rozvoj komunikačních schopností u osob s afázií v rámci skupinové terapie**

Autorka diplomové práce: **Bc. Monika H r o u d o v á**, prezenční forma studia

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Barbora Bočková, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Lenka Hricová, Ph.D.

Diplomantka Bc. Monika Hroudová si za téma své diplomové práce zvolila problematiku rozvoje komunikačních schopností u osob s afázií v rámci skupinové terapie. Volba tématu vyplynula z dlouhodobějšího zájmu studentky o tuto problematiku.

Diplomantka pracovala jako dobrovolník v organizaci, která pořádá skupinové aktivity pro osoby s afázií. Aktivitu studentky v tomto ohledu lze hodnotit velice pozitivně.

Hlavním cílem práce bylo analyzovat způsoby rozvíjení komunikačních dovedností u osob s afázií v logopedických intervenčních skupinách. Jako dílčí cíle si studentka stanovila popis struktury a průběhu skupinových setkání, charakteristiku aktivit aplikovaných v rámci těchto setkání a na základě dotazníkového šetření zjištění informací týkajících se dostupnosti logopedické péče, motivace k navštěvování skupinových terapií apod. Z pohledu oponenta práce mohu konstatovat, že stanovené cíle se diplomantce podařilo naplnit.

Diplomová práce je rozčleněna do čtyř kapitol, přičemž tři z nich jsou teoretického charakteru a čtvrtá kapitola představuje prezentaci výzkumného šetření.

V rámci první kapitoly popsala diplomantka teoretická východiska, která mají sloužit jako teoretický základ pro výzkum. V jednotlivých podkapitolách se zabývá pojmy komunikace, jazyka řeč, narušenou komunikační schopností a fatickými funkcemi. Ve druhé kapitole je pak vymezena problematika afázie, je v ní uvedena charakteristika této narušené komunikační schopnosti, etiologie a symptomatologie, dále jsou v ní příklady klasifikací afázie a třetí podkapitola je věnována diagnostice afázie. Obsah třetí kapitoly představuje terapie afázie. Studentka v této kapitole vymezuje psychosociální aspekty afázie, zmiňuje se o přístupech užívaných v terapii afázie a popisuje skupinovou terapii afázie.

V rámci kvalitativního výzkumného šetření si diplomantka formulovala konkrétní cíle, jíž se jí podařilo dosáhnout. Při cestě k cíli postupovala s využitím techniky pozorování, dotazníku a analýzy odborné literatury. Šetření bylo prováděno dlouhodobě – od března 2014 do února 2015. Toto hodnotím jako pozitivum. Byli do něj zařazeni osoby s afázií v chronickém stádiu, kteří navštěvovali organizovanou skupinovou logopedickou setkání. Výsledky získané z dotazníkového šetření byly zpracovány do přehledných tabulek a řádně okomentovány. K jazyku a stylistice nemám připomínek, jedná se o zdařilou práci. Občas se pouze v prezentaci výsledků výzkumu či doporučeních pro praxi objevily formulace v ich-formě, které by se v takovémto textu užívat neměly. Autorka zvláště okomentovala také výzkumná tvrzení, která si na začátku stanovila.

Diplomová práce Bc. Moniky Hroudové splňuje po formální i obsahové stránce kritéria, která jsou standardně stanovena pro tento typ prací. Předkládanou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji její zpracování hodnotit klasifikačním stupněm A – výborně.

Otázky: Měla jste v průběhu Vaší dobrovolné práce při skupinových terapiích u osob s afázií nějakou negativní zkušenost? Jak pokračuje Vaše dobrovolná činnost v tomto směru?

Klasifikace: **v ý b o r n ě - A**

V Brně 30. dubna 2015

.....