

Příloha č. 1

V Brně dne2006

Vážená paní ředitelko/pane řediteli,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění této ankety a přiložených dotazníků, které jsou prostředkem k vypracování mé diplomové práce. Nežádám Vás o žádná jména ani osobní informace o žácích. Potřebuji pouze základní údaje o Vaší škole a znát počty žáků se specifickými poruchami učení a způsob jejich integrace či individuální péče.

Obracím se i na Vaše kolegy, kteří vyučují na 1. stupni s prosbou o vyplnění krátkého dotazníku, který je zaměřen na práci s dětmi se specifickými poruchami učení. Cílem mé diplomové práce je zjistit počty žáků se SPU, úroveň a využívání kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky se SPU na ZŠ a do jaké míry jsou učitelé seznámeni s problematikou SPU. Tyto údaje bych chtěla porovnat se základními školami v okrese Brno – město a Brno – venkov.

Doufám, že mou prosbu neodmítnete a pomůžete mi s tímto malým výzkum k dokončení mé diplomové práce.

Předem Vám děkuji.

Adéla Petulová
studentka MU Pedagogické fakulty
obor: speciální pedagogika

Anketa (informace o škole)

- 1) Speciální pedagog na škole? ANO – NE
- 2) Přítomnost pedagogického asistenta ve škole? ANO – NE
- 3) Kolik žáků s specifickými poruchami učení je ve škole.....? Z toho chlapců....., dívek.....?
- 4) Kolik žáků je integrovaných?
- 5) Z toho má diagnostikovanou dyslexii....., dysgrafii....., dysortografii....., dyskalkulii.....
- 6) Jak je zajištěna reedukace specifických poruch učení ve škole?
 - a) Dyslektický kroužek
 - b) Individuální péče mimo vyučování
 - c) Specializovaná třída (Kolik?)
 - d) Reedukaci si zajišťují rodiče
- 7) Jsou ve třídách zabudovány počítače pro práci s žáky se SPU? ANO – NE

Vážená paní učitelko/pane učiteli,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku, který je prostředkem k získání podkladů pro vypracování své diplomové práce. Nežádám Vás o žádná jména ani o osobní informace o žácích. Dotazník je zaměřen na práci s dětmi se specifickými poruchami učení.

Cílem mé diplomové práce je zjistit počty žáků se SPU a úroveň a využívání kompenzačních a reedukačních pomůcek pro žáky se SPU na 1. stupni ZŠ a do jaké míry jsou učitelé seznámeni s problematikou SPU.

Doufám, že mou prosbu neodmítnete a pomůžete mi tímto malým výzkumem k dokončení mé diplomové práce.

Předem Vám děkuji.

Adéla Petulová
studentka MU Pedagogické fakulty
obor: speciální pedagogika

- h) zkrácení délky písemné práce
- i) doplňovací cvičení
- j) upřednostnění ústního projevu před písemným
- k) úlevy při psaní diktátů
- l) upřednostnění ústní formy zkoušení
- m) práce s názornými pomůckami
- n) programy pro žáky s SPU na počítači
- o) slovní hříčky, přesmyky, jazykolamy
- p) kalkulátor
- q) tabulka násobků, číselná osa
- r) při hodnocení práce hodnotit jen to, co zvládli
- s) přehledy gramatických pravidel učiva
- t) jiné.....

8. Které jiné kompenzační pomůcky Vám chybí pro práci se žáky se SPU a rádi byste s nimi pracovali?.....

9. Znáte informace o rodinné situaci a diagnózu dětí, které učíte?

- a) Ano, znám
- b) Ano, zprostředkovaně
- c) Ne

10. Rodiče (zákonní zástupci) dětí s SPU spolupracují se školou a navštěvují ji.

- a) Spolupráce je dobrá a pravidelná
- b) Spolupráce je špatná a nepravidelná
- c) Není zájem ze strany rodiny

11. Žáci jsou nejvíce ze svého okolí ovlivňováni

- a) rodiči
- b) učiteli
- c) spolužáky
- d) kamarády

12. Žáci se na vás obrací s žádostí o radu a pomoc.

- a) Ano
- b) Ne

13. Postavení žáků s SPU je v kolektivu

- a) Rovnocenné
- b) Méněcenné

14. Systém vzdělávání (učební prostředky a pomůcky) pro vyučování žáků se specifickými poruchami učení je na naší škole dobře zajištěn:

- a) Souhlasím
- b) Spíše souhlasím
- c) Spíše nesouhlasím
- d) Nesouhlasím

15. Žákům s SPU by prospělo vyučování v samostatné třídě pro žáky se SPU .
- Souhlasím
 - Spíše souhlasím
 - Spíše nesouhlasím
 - Nesouhlasím
16. Přítomnost žáků se SPU ve třídě může negativně ovlivňovat kvalitu výuky nepostiženým žákům.
- Souhlasím
 - Spíše souhlasím
 - Spíše nesouhlasím
 - nesouhlasím
17. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou schopni efektivně učit a vyhovovat vzdělávacím potřebám žáků se SPU.
- Souhlasím
 - Spíše souhlasím
 - Spíše nesouhlasím
 - Nesouhlasím
18. Jsou-li žáci se SPU umístěni v běžné třídě, je nutné věnovat jim více času na úkor ostatních žáků.
- Souhlasím
 - Spíše souhlasím
 - Spíše nesouhlasím
 - Nesouhlasím
19. Speciální pedagog by měl pracovat v každé ZŠ
- Souhlasím
 - Spíše souhlasím
 - Spíše nesouhlasím
 - Nesouhlasím
20. Chcete-li k problematice specifických poruch učení, či k samotnému výzkumu cokoli dodat, prosím, učiňte tak.