
Fakulta:	Fakulta sportovních studií
Jméno studenta:	Dominik Brož
Studium:	FSpS B-TV TVS (RH) [sem 6]
Název práce:	Rozdíl v kvalitě tréninkového on-ice procesu brankářů v klubech ledního hokeje
Vedoucí:	doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.
Pracoviště:	Katedra sportovních her - Fakulta sportovních studií
Oponent:	PaedDr. Petr Starec, Ph.D.
Oficiální zadání:	{Hlavním cílem práce bude porovnání úrovně a přípravy tréninkových jednotek brankářů v různých hokejových týmech.}

Aktuálnost, závažnost a náročnost tématu: C

Syntéza poznatků (literární rešerše): C

Formulace výzkumného problému, otázky, hypotézy, cíle práce: C

Metodika (výzkumné metody, soubor, sběr dat): C

Výsledky a diskuse: B

Závěry a význam pro obor: C

Struktura, formální a stylistická úroveň práce: B

Navrhované výsledné hodnocení: C

Konkrétní připomínky k práci:

Tato bakalářská práce se zabývá rozdílem v tréninkovém procesu brankářů na ledové ploše v ledním hokeji. Práce je rozdělena na teoretickou část, která se zabývá obecnými informacemi o postu brankáře v ledním hokeji a praktickou část, jejímž cílem bylo vytvořit dotazník, který byl položen trenérům, kteří trénují brankáře.

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo porovnat kvalitu tréninkového procesu na ledě u brankářů různých kategorií mezi kluby. Rozdíl v tréninkovém procesu může nastat rozdílem vzdělanosti trenérů, využívání pomůcek, dodržování metodiky a dostatečného času na práci s brankáři. Dílčím cílem bylo vytvoření dotazníku pro trenéry, který byl koncipován tak, aby dokázal zodpovědět výzkumné otázky, aby bylo dosaženo cíle práce.

Výzkumné otázky:

VO1: Je rozdíl napříč kluby v tréninkovém procesu výrazný?

VO2: Využívají se při tréninku brankářů pomůcky určené k tréninku?

VO3: Dostává se trenérům dostatečný čas pro samostatný trénink brankářů?

Získat teoretické informace o problematice tématu z uvedených zdrojů.

Úkolem následující kapitoly je přiblížit metodu, která byla použita k získání dat. Kdo patřil mezi respondenty, jakým způsobem bylo postupováno u vyhodnocování výsledků a další podkapitoly prozradí, jak byly výsledky zanalyzovány a porovnávány. Data byla získávána pomocí elektronického dotazníku, který byl po vytvoření rozeslán do klubů nebo přímo trenérům brankářů. Do výzkumného souboru byli zařazeni pouze trenéři brankářů, kteří zodpověděli na všechny otázky a působí v nějakém klubu ledního hokeje v ČR. Dotazník byl zpracován a vyhodnocen přímo ve webové aplikaci Survio použité pro sběr odpovědí. Data sesbíraná od respondentů byla vyhodnocena na základě relativní četnosti odpovědí na jednotlivé otázky. Ty byly následně převedeny do grafického znázornění, ke kterému byla přiřazena vždy i textová interpretace výsledků. Výsledky byly získávány pomocí elektronického dotazníku, který byl distribuován skrze přímý elektronický odkaz. Dotazník celkově vyplnilo 37 trenérů, kteří se tak stali základem pro výzkumný soubor. Dotazník byl vyplňován trenéry z různých hokejových klubů napříč republikou. Podmínkou bylo, že musí trénovat alespoň jednu z kategorií - přípravka, mladší žáci, starší žáci, dorost, junioři. V další části bakalářské práce se autor zabývá rozdíly v tréninkovém on-ice procesu u brankářů

v různých klubech ledního hokeje. Výsledky ukázaly, že trenéři brankářů mají často odlišné metody, kterými trénují brankáře. Je možné, že se jedná o nové mladé trenéry, kteří začínají svou kariéru v trénování brankářů. Může to znamenat, že trenéři, kteří působili v klubu dříve se odmítali učit moderním technologiím a přestali tak trénovat. Zimní stadiony bývají během sezóny velmi často vytížené od rána do večera. Takže se může stát, že klub nemůže uvolnit dostatečný počet ledů pro speciální tréninkovou jednotku brankářů. V tomto případě může trenér brankářů využít v tréninkové jednotce celého týmu čas kdy hráči dělají bruslařské cvičení pro trénink brankářských dovedností. Většina trenérů není otevřena používání pukometu v tréninku na leď. Pukomet není levný, takže si ho kluby nemohou mnohdy dovolit koupit nebo trenér nemusí dostávat dostatečný prostor pro to, aby mohl pukomet do tréninkové jednotky zařadit.

Otázky k obhajobě:

Jak je důležité využívání pukometu v tréninkovém procesu?

K jakým závěrům jste dospěl po vyhodnocení výzkumných otázek?

Připomínky: drobné formální nedostatky.

Výsledek:

doporučuji k obhajobě

V Brně dne 13. 7. 2021

.....
PaedDr. Petr Starec, Ph.D.