

Posudek magisterské diplomové práce

Název práce: Základní faktory determinující postoj učitelů ke vzdělávání rozumově nadaných žáků

Studijní obor: psychologie
Autor/ka práce: Helena Vaňková
Vedoucí práce: Mgr. Šárka Portešová, Ph.D.
Oponent/ka: Mgr. Alena Uhrová

Předkládaná práce je hodnocena

1. Z hlediska obsahového záměru, naplnění zadání a zpracování předepsané literatury
výborně
2. Z hlediska požadavků na jazykovou správnost (pravopisné a jiné jazykové chyby)
výborně
3. Z hlediska požadavků na formální úpravu, požadovaný rozsah, dodržování citačních norem, odkazy a bibliografii
velmi dobře
4. Připomínky, náměty, otázky k rozpravě:

Diplomová práce přináší nové poznatky o postojích učitelů ke vzdělávání nadaných dětí v českých podmínkách. Vychází ze zahraničních výzkumů a navazuje na průkopnické práce našich autorů. Autorka prezentuje výsledky pilotní studie v dané oblasti, jejíž omezení střídavě reflektuje v diskuzi. Současně předkládá návrh pro další výzkumy. Vzhledem k aktuálnosti obsahového záměru práce, kvalitnímu teoretickému a metodologickému zpracování a významu prezentovaných výsledků lze v celkovém hodnocení přehlédnout drobné formální nedostatky.

Při obhajobě by mohla být položena otázka k úvaze, zdali souvisí potvrzené vztahy mezi osobnostními rysy učitelů a postoji k chování a vzdělávání nadaných dětí pouze specificky s problematikou nadaných dětí nebo by je bylo možné předpokládat i v postojích k jiným specifickým skupinám či k žákům obecně.

Celkový návrh hodnocení:

výborně

V Brně dne 16. května 2007

.....
Mgr. Alena Uhrová