

Posudek oponenta bakalářské práce

Studijní obor	PdF B-SPD Speciální pedagogika
Forma studia	Prezenční jednooborové studium
Název práce	Diagnostika a terapie selektivního mutismu u dětí mladšího školního věku
Autor práce	Denisa Provazníková
Vedoucí práce	doc. PhDr. Dagmar Opatřilová, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Barbora Chleboradová, Ph.D.

Obsahová stránka

Volba tématu vycházela z autorčiny osobní motivace, jedná se o zajímavou problematiku mezioborového charakteru, v níž má své roli i logoped. Z tohoto důvodu lze říci, že je dané téma v souladu se studijním zaměřením autorky – svůj záměr vymezuje jasně a srozumitelně.

Cíl práce

Hlavním cílem realizovaného šetření byla analýza diagnostických a terapeutických metod selektivního mutismu, a to konkrétně u dětí mladšího školního věku. Prostřednictvím dílčích cílů a výzkumných otázek, jejichž formulace jsou téměř totožné, autorka zpřesňuje svůj záměr. Variabilita dílčích cílů a výzkumných otázek by autorce umožnila širší pohled na danou problematiku. Lze však konstatovat, že stanovené cíle se podařilo autorce naplnit.

Struktura práce

Text bakalářské práce je standardně rozčleněn na část teoretickou, vytvořenou na základě studia a analýzy odborné literatury a dalších zdrojů, a empirickou, v níž autorka prezentuje průběh a výsledky realizovaného výzkumného projektu. Struktura textu předkládané odpovídá daným požadavkům.

Odborné zhodnocení obsahu práce

Autorka pracovala se zdroji odpovídajícími danému tématu, zařadila tituly tuzemské i zahraniční provenience ve vyšším počtu, což je pro text přínosem. Připomínku mám k rozsahu teoretické části, např. v ontogenezi řeči se autorka mohla zaměřit až na vývojovou fázi sledovaných dětí – ve zvoleném postupu však lze sledovat autorčinu snahu o komplexní zpracování tématu. Touto cestou si autorka vytvořila určitá východiska pro realizaci šetření.

Text vlastního šetření autorka strukturuje dle stanovených výzkumných otázek, podrobnější prezentace informací v celcích k životní, školní i diagnostické/terapeutické situaci sledovaných dívek v propojení se zkušenostmi oslovených matek, psychologů a logopedů by bylo příhodnější pro orientaci čtenáře, efektivní využití informací a možnost jejich širší interpretace v závěrech namísto odkazování na kladené otázky. Z šetření však vyplývá řada informací, které mohou být zajímavé pro rodiče dětí s těmito obtížemi i další odborníky.

Metodologie výzkumné části

K realizaci výzkumného šetření autorka využila odpovídajících metod a technik, které patřičně vymezuje s oporou v odborné literatuře, srozumitelně vysvětluje postup šetření i témata diskutovaná s participujícími osobami. V závěrech šetření se autorka vyjadřuje k dílčím cílům, větší část textu však tvoří výčet kladených otázek namísto vlastní interpretace informací, kterou autorka provádí ve větší míře v prezentaci vlastního šetření. Lze však konstatovat, že autorka prokázala schopnost pracovat s informacemi různého charakteru, propojovat je a vytvářet vlastní určité závěry a doporučení. Kladně hodnotím i závěrečnou diskusi s odkazy na odbornou literaturu a další šetření.

Formální stránka

Součástí bakalářské práce v rozsahu 62 stran je seznam literatury a dalších zdrojů, shrnutí v českém a anglickém jazyce, přílohy souvisí s realizovaným šetřením. Citace jsou zpracovány jednotně, čtenář by jistě uvítal odkazy na autory a názvy citovaných kapitol (např. Lechta, 2003; Škodová & Jedlička, 2007). Formální stránka textu je odpovídající, formátování textu je čtenářsky přívětivé. K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám větších připomínek.

Bakalářská práce odpovídá daným kritériím.

Bakalářskou práci Denisy Provazníkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A – výborně.

V Brně 14. 5. 2022

Barbora Chleboradová

Otázky k obhajobě: v doporučení uvádíte: *během terapie je vhodné využívat hry, které jsou upravené tak, aby se dítě nemuselo verbálně projevovat, ale zároveň se rozvíjelo* – uveďte konkrétní příklady her vzhledem k potřebám a možnostem sledovaných dívek, které byste považovala za přínosné pro jejich rozvoj.