Posudek oponenta bakalářské práce

Studijní obor	**PdF B-SPE specializace v pedagogice** **PdF LNJ Lektorství cizího jazyka - německý jazyk**
Forma studia	prezenční jednooborové
Název práce	**ŠIKANA V PROSTŘEDÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL**
Autor práce	**Nikola Otřísalová**
Oponent práce	PaedDr. Jan Šťáva, CSc.

Hodnocení práce

Charakter práce	teoretický		**empirický výzkum**		umělecký	
Obsah práce	**odpovídá názvu práce**		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce	
Struktura práce	**odpovídá tématu zcela**		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům	
Metodologie práce	A	B	**C**	D	E	F
Formální úprava	**A**	B	C	D	E	F
Citace v práci	**odpovídají normě**		odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají	
Přílohy práce	**vhodně doplňují téma**		netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny	
Seznam literatury	**odpovídá tématu**		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá	
Počet stran práce	**odpovídá požadavku**		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá dané práci	
Přínos práce	velmi přínosná práce		pozitivní přínos práce	**standardně přínosná práce**	přínos nelze vymezit	
Celkové hodnocení	A	**B**	C	D	E	F
Doporučení k obhajobě				**doporučuji**	nedoporučuji	

Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce je pragmaticky členěna na část teoretickou a empirickou. Obě části lze považovat za vyvážené. V teoretické části autorka uvádí dostupné informace o aktuálním školském problému - otevřené i skryté šikany ve třídách základních škol. Soubor informací je také zaměřen na nejnovější z problémů šikany na kyberšikanu. Autorka zde uvádí též možnosti využití existujících nástrojů k řešení šikany, včetně platné legislativy. Nejčastěji jsou pak zmiňováni autoři Kolář, Říčan, Vágnerová.

V praktické, tzv. empirické části, poukazuje na aktuálnost problematiky šikany u žáků šestých a devátých tříd. Na základě svého šetření na vzorku dvou věkově odlišných skupin žáků základní školy dochází k závěru o nutnosti co nejvíce ztížit (nebo dokonce eliminovat) možnosti vzniku šikany jak v rodinách tak i ve škole. Použila metodu dotazníku, stanovení hypotéz více poukazuje na výroky. Zpracováním své práce autorka prokázala velmi dobrou znalost řešené problematiky.

Práce je psána srozumitelně, přehledně, výsledky svého šetření uvádí autorka v přehledných tabulkách a grafech, které jsou podrobně komentovány. Menší nedostatek se jeví u formy zápisů v přehledu literatury. Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento druh prací a proto tuto bakalářskou práci doporučuji k obhajobě s hodnocením **velmi dobře.**

Otázka k obhajobě:
1/ Jaká nejčastější forma šikany se ve školách projevuje?
2/Jaké možnosti má škola k řešení šikany?

V Brně dne 22. 5. 2013 **PaedDr. Jan Šťáva, CSc.**

Podpis