Oponentský posudek bakalářské práce

Studijní obor	Předškolní a mimoškolní pedagogika, bakalářský studijní program
Forma studia	kombinované jednooborové
Název práce	Komunikace a rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku
Autor práce	Alena Říhová
Oponent	PaedDr. Ivo Martinec, CSc.

Hodnocení práce

Charakter práce	**teoretický**	**empirický výzkum**		umělecký
Obsah práce	**odpovídá názvu práce**	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	**odpovídá tématu zcela**	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Metodologie práce	**výborně**	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
Formální úprava	**výborně**	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
Citace v práci	**odpovídají normě**	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	**vhodně doplňují téma**	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	**odpovídá tématu**	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	**odpovídá požadavku**	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá dané práci
Přínos práce	**velmi přínosná práce**	pozitivní přínos práce	standardně přínosná práce	přínos nelze vymezit

Celkové hodnocení	**A**	B	C	D	E	F

Doporučení k obhajobě	**doporučuji**	nedoporučuji

Připomínky, hodnocení, doporučení:

Předložená bakalářská práce se zabývá rozvíjením řečových dovedností dětí v předškolním vzdělávání. Autorka se problematice věnuje teoreticky, jádro práce však spočívá v prezentaci projektu zaměřeného na komunikaci a rozvoj řečových dovedností, který byl realizován v průběhu jednoho školního roku. Autorka svůj projekt založila na uplatnění metod rozvíjení řeči současně se sluchovým a zrakovým vnímáním a jemnou motorikou. Realizaci svého projektu rozčlenila z motivačního hlediska velmi zdařile podle ročních období a aplikovala širokou škálu průpravných dechových cvičení, cvičení zaměřeních na rytmus řeči a artikulaci hlásek i větších řečových celků, využila množství uměleckých textů z oblasti poezie i prózy a vytvořila ucelený didaktický model práce komplexně zaměřený na rozvij komunikačních dovedností dětí. Zvláště cenná na předložené práci je také skutečnost, že prezentovaný projekt byl empiricky ověřen v reálných podmínkách předškolního vzdělávání.

V Brně 11. 5. 2013

Ivo Martinec
podpis