

Mentální mapa

Pomocí busoly si urči kde je sever a zakresli si směr, ve kterém tuto světovou stranu najdeš. Dále bude tvým úkolem zakreslit celou naši cestu tak, jak na tebe bude působit. Měl/a bys zde zaznamenat nejdůležitější místa trasy a vše co se ti bude líbit. Vzdálenosti musíš zakreslit odhadem, proto nezapisuj měřítko mapy. Nezapomeň ale na ostatní kompoziční prvky včetně zjednodušené legendy.

Azimuty na bojišti a v okolí

Nyní se nacházíme u ústředního pomníku. Zapište si jeho souřadnice. Následně pomocí busoly zaměřte vyznačené body a napište ke každému z nich azimut, který můžeme z naší pozice určit. Nezapomeňte správně doplnit název a tiráž mapy. Jako legenda nám poslouží soupis bodů nalevo.

1 - ústřední pomník

Souřadnice:

2 - Věrovany, rakouský ústup

Azimut:

3 - Střed pruského útoku

Azimut:

4 - Přesun pruského jezdectva

Azimut:

5 - Rakouské dělostřelectvo

Azimut:

6 - Cholerový hřbitov

Azimut:

7 - Zámek Tovačov

Azimut:

Kostel v Dubu nad Moravou

Azimut:



U mohyly Eduarda von Behra si vyber jednu světovou stranu a zapiš si ji. Zapiš si také souřadnice, na kterých se nacházíš. Potom nakresli, co je na této straně k vidění.

Panoramatické náčrty mohly sloužit dělostřelcům a velitelům pro získání informací o krajině. To, co nyní vytvoříš, bude právě panoramatickým náčrtem.

Zdroje:

Mapový podklad: Mapy.cz

Současný místopis: Mapy.cz

Pozice bojujících vojsk: STEINITZ, Eduard Ritter von. Die Kritischen Tage von Olmütz im Juli 1866. Vom Eintreffen des Hauptquartiers der Nordarmee in Olmütz am 9. bis zum Abend des 15. Juli. Vídeň, 1903

Shrnutí výstupů z terénu

Nyní již máme několik zakreslených materiálů. Využijeme je pro další práci. Nejdříve si vezmi svou mentální mapu. Potom si otevři záznam trasy ve Stopaři.

Pozorně si prohlédni svou mentální mapu a skutečnou mapu trasy. V čem jsou si podobné a v čem se liší?

.....

.....

.....

.....

Prošel/prošla jsi celou trasu. Co na ní považuješ za nejdůležitější a co naopak za méně důležité?

.....

.....

.....

.....

Myslíš si, že je důležité připomínat si historii míst, ve kterých žijeme? Proč ano/ne?

.....

.....

.....

.....

Nakonec se ohlédni za celým výletem. Co si myslíš, že jsi se dnes naučil/a nového?

.....

.....

.....

.....

.....