Pedagogická fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Vedoucí: PhDr. Jan Válek, Ph.D.

Studium: PdF B-SPE OVP [sem 6] (skupina referentky Luklové)

Název práce: Použití mobilních zařízení při výuce odborných předmětů

Oponent: doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.

Fakulta: Pedagogická fakulta

Jméno studenta: Roman Čepl

Pracoviště: Katedra fyziky, chemie a odborného vzdělávání

Oficiální zadání: {1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce) Teoretická část se bude zabývat historií mobilních zařízení a jednotlivými druhy mobilních zařízení. Didaktická část se bude zabývat využitím mobilních zařízení ve výuce odborných předmětů a dostupnými mobilními aplikacemi.Výzkumná část bude tvořena především hodnocením výzkumných otázek z dotazníkového šetření. 2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.)Autor práce bude částečně čerpat ze svých zkušeností ze střední školy, které nebyly úplně dobré, co se týče využití mobilních zařízení ve výuce. Školní řád totiž v současné době zakazuje používání mobilních zařízení při výuce. Ale to by se mělo změnit, protože se dnes bez mobilních zařízení neobejde prakticky žádná firma. A spolupráce školy s praxí je velmi důležitá. 3. Cíl práce Cílem bakalářské práce je seznámit učitele a žáky se specifiky mobilních zařízení a možnostmi jak mobilní zařízení využít při výuce odborných předmětů. Součástí práce bude dotazníkové šetření – analýza vědomostí a vybavenosti škol a přístupu žáků a učitelů k mobilním zařízením. 4. Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)Studium literatury, sepsání teoretické části, zpracování poznatků z dotazníkového šetření. 5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.) Práce se bude skládat ze tří částí. Z teoretické, didaktické a výzkumné části. ZS 2017 – nastudování literatury, teoretická část práce, průběžná konzultace s vedoucím práce, JS 2018 – didaktická a výzkumná část práce, průběžná konzultace s vedoucím práce, dokončení práce, odevzdání. 6. Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.) Práce by měla být základem pro využití mobilních zařízení při výuce odborných předmětů.}

Struktura práce: C

Téma a název práce: B

Vymezení a splnění cílů: D

Orientace v tématu: C

Metodologie: D

Kritický a tvůrčí přístup: C

Přínos práce: D

Jazyková a stylistická úroveň: D

Dovednost pracovat s adekvátními informačními prameny: C

Rozsah práce: B

Přílohy: Práce neobsahuje žádné přílohy

Silné stránky práce:
Snaha o provedení rešerše vývoje mobilních zařízení, nejde však do hloubky.

Slabé stránky práce:
Nepříliš přesvědčivé šetření a jeho zpracování.
Očekával jsem větší dopad práce do školské praxe.
Gramatické nedostatky - vypl*í*vá , ztráta soukrom*ý*

Doplňující otázky:
1. Jak byste využil provedené šetření ve školské praxi?
2. Jaký očekáváte stav použití mobilních technologií v horizontu 5, 10, 20 let?

Navrhované hodnocení: D

Výsledek: doporučuji k obhajobě

V Brně 24. 4. 2018

.....
doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.