

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce	Vývoj a stav výuky francouzského jazyka na brněnských základních školách
Autor práce	Mgr. Veronika Klašková
Studijní program	Specializace v pedagogice
Forma studia	Prezenční dvouoborové
Vedoucí práce	Mgr. Blanka Pravdová
Oponent práce	PaedDr. Jan Štáva, CSc.
Počet stran, přílohy	86 stran, 6 stran příloh

Obsahové náležitosti

1. Téma a název práce

Téma bakalářské práce *Vývoj a stav výuky francouzského jazyka na brněnských základních školách* koresponduje s oborem, který autorka studuje. Titul práce výstižně charakterizuje zpracovávané téma.

2. Cíl práce

Autorka si klade za cíl popsat vývoj a stav výuky francouzského jazyka na brněnských základních školách. Zvolený cíl považuji za poměrně náročný vzhledem k typu závěrečné práce, autorka však k jeho naplnění zvolila vhodné metody a vynaložila úsilí potřebné k jeho naplnění.

3. Struktura práce

Bakalářská práce je členěna na část teoretickou a výzkumnou, přičemž větší důraz je (vzhledem k tématu práce) kladen na část výzkumnou. Práce je strukturována logicky a zřetelně, umožňuje čtenáři dobrou orientaci v textu.

4. Metodologie závěrečné práce

Autorka ve výzkumné části vyčleňuje předvýzkum, který jí umožnil lepší orientaci v terénu a poskytl jí vhled do zkoumané problematiky. I tato část práce přináší zajímavá data, která nejsou veřejně dostupná, a jejich kompletnost je svým způsobem originálním přínosem práce.

Autorka ve své snaze o co nejvěrohodnější popis vývoje a stavu výuky francouzského jazyka na brněnských základních školách přistoupila k využití několika metod získávání dat. Jedná se o získávání dat z dokumentace škol i úřadů, dotazníkové šetření mezi učiteli, žáky, dále o zúčastněné pozorování vyučovacích hodin a rozhovory s učiteli. Takto získaná data autorce umožnila porovnat svá zjištění a nabídnout čtenáři ucelený pohled na vývoj a stav výuky francouzského jazyka na brněnských základních školách.

Postupy využití při získávání a analýze dat jsou dostatečně zdokumentovány. Autorka zmiňuje i etickou stránku výzkumu.

5. Odborné obsahové hodnocení práce

Veronika Klašková v teoretické části (ale i při interpretaci výzkumných závěrů) čerpá, jak z odborné literatury vztahující se k tématu práce, tak z literatury metodologické, využívá rovněž pedagogické časopisy a zdroje internetové.

Z předkládaného textu je patrné autorčino zaujetí tématem i úsilí vynaložené při sběru dat. Z charakteru bakalářské práce vyplývá potřeba odborné orientace v řadě oblastí (znalost

kurikulárních dokumentů, výukových metod, komunikačních postupů, metodika výuky francouzského jazyka apod.). Autorka svou prací dokládá dobrou orientaci a odborné zázemí ve všech zmiňovaných oblastech.

6. Naplnění cílů práce

Veronika Klašková si stanovila jako svůj cíl popsat stav výuky francouzského jazyka na brněnských základních školách. Tento cíl se jí podařilo vzhledem k výše uvedeným skutečnostem naplnit.

7. Hodnocení originality práce

Práci považuji za originální v tom, že přináší informace z terénu, které dosud nebyly kompletovány. Údaje, které autorka shromáždila, bude možno využít při zajišťování pedagogické praxe studentů učitelství oboru francouzský jazyk. Stejně tak přínosná může být bakalářská práce pro studenty a žáky všech typů škol, včetně jejich rodičů, neboť jim poskytuje ucelené informace, včetně nahlédnutí „pod pokličku“ výuky francouzského jazyka na jednotlivých brněnských školách.

Formální a stylistické náležitosti

8. Jazyková úroveň a stylistika

Text je logicky dobře strukturován, o stránce stylistické je zdařilý. V textu se neobjevují jazykové ani zásadní typografické nedostatky. Práce odpovídá nárokům na tento typ práce kladených.

9. Korektnost citací a práce se zdroji

Autorka pracuje s tištěnými i internetovými teoretickými zdroji. Zdroje cituje i na ně odkazuje podle platné normy.

10. Rozsah práce

Práce splňuje předepsaný rozsah.

Celkové hodnocení: A.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou na ni kladeny charakterem studovaného oboru a projektem závěrečné práce. Závěrečná diplomová práce splňuje po obsahové i formální dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

Jak byste charakterizovala výzkumný soubor a výzkumný vzorek vašeho výzkumu?