Posudek oponenta závěrečné práce

Studijní program	Učitelství dějepisu pro střední školy
Forma studia	CŽV
Název práce	Operace Bruntál aneb měli jsme se bránit?
Autor práce	Mgr. Filip Lanči
Vedoucí práce	Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.

Hodnocení práce

Charakter práce	**teoreticko-aplikační (metodická)**		**teoreticko-empirická**	
Splnění cíle práce	splněn zcela	**splněn téměř**	splněn částečně	nesplněn
Obsah práce	**odpovídá názvu práce**	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	**odpovídá tématu zcela**	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá požadavkům
Metodický postup v práci	**zcela odpovídá tématu práce**	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá tématu práce
Formální úprava	**zcela odpovídá tématu práce**	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá tématu práce
Jazyková úroveň a stylistika	**odpovídá požadavku**	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá dané práci
Citace v práci	**odpovídají normě**	odpovídají s výhradou	odpovídají s připomínkami	neodpovídají
Seznam odkazů	**odpovídá tématu**	odpovídá s výhradou	odpovídají s připomínkami	neodpovídá
Rozsah práce	**odpovídá požadavku**	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkami	neodpovídá dané práci
Přílohy práce	**vhodně doplňují téma**	částečně vhodné	nevhodné	chybí
Přínos práce	**velmi přínosná práce**	průměrně přínosná práce	podprůměrně přínosná práce	přínos nelze vymezit
Stručné zhodnocení práce	Autor zvolil dějepisně atraktivní a stále aktuální téma, přičemž výsledek obsahuje jak prvky teoreticko-empirické, tak i metodicko-aplikační. Ambiciózní záměry se však přes upřímnou snahu autora podařilo naplnit pouze částečně. V úvodu postrádáme některé standardní součásti nebo jejich důslednou formulaci – tedy zejména charakteristiku použité literatury a informačních zdrojů, doladění vzájemného vztahu vytyčených cílů, důkladnou zdrojově podloženou charakteristiku tzv. alternativní historie, (vnímané – jak sám autor píše:"…přinejmenším některými historiky rozporuplně" a) jím rovněž uplatněné. Exkurz do výkladu vlastní metodiky uplatněné při tvorbě textu apod.			

	Místy zamrzí rovněž publicistický, či esejistický styl, hovorově zformulovaná sdělení apod. („…Je ukázkou toho, že není všechno zlato, co se třpytí“ s. 8, „nemá historické podložení“ …s. 19., „klidně mu dát za pravdu“;“ …popudit v žácích řečnického ducha…“;s. 31. „...Zarytý stereotyp…“s. 15.) Předložená studie je tedy obsahově zajímavá, avšak polemicky laděná řada zjištění, údajů a tvrzení by si právě proto zasloužila širší zázemí v odborné literatuře i dalších zdrojích. Obdobně pak uchopení tématu v pedagogické praxi. Práce splňuje nároky kladené na práce tohoto typu.					
Celkové hodnocení	**A**	B	C	D	E	F

Závěr: **Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě. Hodnocení C.**

V Brně dne 31. 5. 2023