

Oponentský posudek bakalářské práce

Studijní obor	Pedagogické asistentství technické a informační výchovy
Forma studia	Prezenční studium
Název práce	Webové stránky na testování žáků
Autor práce	Radim Šmarda
Oponent	Mgr. Robin Horák

Hodnocení práce

Charakter práce	teoretický		empirický výzkum			umělecký
Obsah práce	odpovídá názvu práce		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce	
Struktura práce	odpovídá tématu zcela		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům	
Metodologie práce	výborně		velmi dobře	dobře	nevyhovuje	
Formální úprava	výborně		velmi dobře	dobře	nevyhovuje	
Citace v práci	odpovídají normě		odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají	
Přílohy práce	vhodně doplňují téma		netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny	
Seznam literatury	odpovídá tématu		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá	
Počet stran práce	odpovídá požadavku		odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá dané práci	
Přínos práce	velmi přínosná práce		pozitivní přínos práce	standardně přínosná práce	přínos nelze vymezit	
Celkové hodnocení	A	B	C	D	E	F
Doporučení k obhajobě				doporučuji	nedoporučuji	
Připomínky, výhrady, zdůvodnění:						
Předložená bakalářská práce se postupně zabývá elearningem a jeho historií, hodnocením a testy, dostupným softwarem pro tvorbu testů a popisem webové aplikace pro tvorbu testů. Výhrady je možno mít k první části bakalářské práce, která se zabývá elearningem a jeho historií, kde bylo ve větším rozsahu čerpáno z jiných studentských prací bez práce s primárními zdroji. Silnou stránkou je naopak tvorba webové aplikace (pokud bude dokončena), na které je vidět, že se autor v této oblasti orientuje – jsou využity nejnovější technologie, grafická podoba sleduje aktuální trendy, popisky jsou uživatelsky přívětivé vzhledem k cílové skupině. Jen občas může být něco matoucí (například 0 jako neomezený počet pokusů o zvládnutí testu nebude nejspíše pro učitele intuitivní). Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.						

Otázka k obhajobě:

Vzhledem k ambicím aplikace uvedených na straně 45 uvádím několik věcných otázek:

- 1) Dělal jste si předvýzkum na cílové skupině, zda bude o službu skutečně zájem, nebo vycházíte pouze z vašich hypotéz o potřebnosti služby?
- 2) Slibujete profesionální uživatelskou podporu zdarma, což Vás může stát hodně času v případě, že se projekt stane úspěšným a bude školami široce využíván. Máte plán, jak budete projekt financovat v případě, že nebudete podporu sám zvládat?
- 3) Plánujete možnost importu a exportu testů v nějakém standardizovaném formátu?
Například pro snadnější přechod uživatelů na vaši službu, nebo pro poskytnutí možnosti vlastního zálohování vytvořených testů uživateli.
- 4) Plánujete další typy a možnosti otázek, například drag and drop, když už využíváte technologie, pomocí kterých je možná realizace?

V Brně dne 26. 5. 2014

.....
podpis