

Posudek oponenta bakalářské práce

Studijní program	B-SPZP Speciální pedagogika
Forma studia	Bakalářská prezenční, jednooborová forma studia
Název práce	Tranzitní program a ontogeneze řeči nevidomého mladého muže s mentálním postižením
Autorka práce	Dagmar Coufalová
Vedoucí práce	PhDr. Petra Röderová, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Alena Sedláčková, Ph.D.

Téma práce

Autorka se ve své závěrečné práci věnovala problematice profesní přípravy a podpory osoby s kombinovaným postižením se zaměřením na podporu narušené komunikační schopnosti (dále také NKS). Zvolené téma je v souladu se studijním oborem autorky práce. Vzhledem ke specifčnosti zvolené cílové skupiny a aktuálnosti problematiky považuji zvolené téma za adekvátní.

Cíl práce

Cílem práce je zjistit, jak může tranzitní program podpořit rozvoj NKS u nevidomého mladého muže s kombinovaným postižením z pohledu rodičů a sociálního pracovníka. Cíl práce byl splněn.

Struktura práce

Text práce je strukturován do tří kapitol, členění je přehledné, srozumitelné, teoretická část textu poskytuje dobré východisko pro část výzkumnou. Strukturou práce zcela odpovídá požadavkům kladeným na tento typ textu.

Odborné zhodnocení obsahu práce

Teoretická část textu je zaměřena na vymezení specifík osob se zrakovým a s mentálním postižením a na komunikaci s důrazem na ontogenezi řeči. Oceňuji jasné zaměření na témata související se zvolenou problematikou, text je čtivý a srozumitelný. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a informacemi, které vhodně využívá. Vzhledem k tomu, že oblast kombinovaného postižení se zřetelem na postižení zraku je více rozpracovaná v zahraničí, bylo vhodné zahrnout více zahraničních zdrojů, které jsou k dispozici. S ohledem na současné možnosti diagnostiky mentálního postižení a PAS a jejich klasifikace bylo vhodné zahrnout také aktuálnější zdroje informací.

Metodologie výzkumné části

Ve výzkumné části práce autorka prezentuje kvalitativní výzkumné šetření, ve kterém se snaží zjistit, zda dochází v tranzitním programu k rozvoji komunikace mladého muže s kombinovaným postižením. Autorka využila polostrukturovaný rozhovor a uvádí případovou studii mladého muže. V té oceňuji přehledné rozdělení do dílčích oblastí.

Studentka realizovala rozhovor s matkou mladého muže a se sociální pracovnící tranzitního programu. Analýza obsahuje popis i strukturovanou podobu výsledků šetření, která je pro čtenáře velmi přehledná.

Masarykova univerzita | Pedagogická fakulta

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky

Poříčí 9 | 603 00 Brno

www.ped.muni.cz/specped

V závěru výzkumné části je uvedeno doporučení pro praxi. Domnívám se, že informace vyplývající z výzkumných šetření podávají zajímavá a přínosná zjištění.

Formální stránka

Formální úroveň práce je dobrá, autorka užívá stylisticky odpovídající formu textu. Rozsah práce odpovídá požadované normě. Autorka využívala tištěné i internetové odborné zdroje, citace uvádí dle normy. Připomínku mám k aktuálnosti zdrojů a omezenému využívání zdrojů zahraničních.

Celková zjištěná podobnost dokumentu je 27%, podobnost s jednotlivými dokumenty nepřesahuje 3,5%. Podobnost je prokázána zejména v oblastech vymezení a klasifikací. Přesto studentka pracovala se zdroji kompetentně. Autorka taktéž dodržela potřebné principy GDPR.

Závěr:

Bakalářská práce Dagmar Coufalové zpracovává aktuální problematiku podpory v rámci tranzitního programu u osoby s kombinovaným postižením. Vzhledem ke specifitě problematiky a samotné cílové skupiny považuji výzkumné šetření za přínosné pro praxi.

Oceňuji spolupráci s autorkou bakalářské práce, v pravidelných konzultacích byla patrná angažovanost a zaujetí pro zvolené téma.

Bakalářskou práci studentky Dagmar Coufalové doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou B (velmi dobře).

V Brně dne 18.5.2023

PhDr. Petra Röderová, Ph.D.