

Oponentský posudek bakalářské práce

Studijní obor	Speciální pedagogika
Forma studia	Prezenční forma studia
Název práce	Využití systémů AAK u dětí s autismem
Autor práce	Kamila Věbrová
Oponent	PhDr. Barbora Bočková, Ph.D.

Hodnocení práce

Charakter práce	<i>empirický výzkum</i>	teoretický výzkum	kvantitativní výzkum	<i>kvalitativní výzkum</i>		
Obsah práce	<i>odpovídá názvu práce</i>	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá názvu práce		
Struktura práce	<i>odpovídá tématu zcela</i>	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům		
Metodologie práce	A	B	C	D	E	F
Formální úprava	A	B	C	D	E	F
Citace v práci	<i>odpovídají normě</i>	odpovídají s výhradou	odpovídají s připomínkou	neodpovídají		
Přílohy práce	<i>vhodně doplňují téma</i>	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny		
Seznam literatury	<i>odpovídá tématu</i>	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá		
Počet stran práce	<i>odpovídá požadavku</i>	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá dané práci		
Přínos práce	velmi přínosná práce	pozitivní přínos práce	<i>standardně přínosná práce</i>	přínos nelze vymezit		
Hodnocení obsahu	A	B	C	D	E	F
Stručné zhodnocení práce	Autorka si ke zpracování bakalářské práce zvolila zajímavé a aktuální téma, zaměřila se na využití systémů AAK v rozvoji komunikační schopnosti čtyř chlapců, u nichž byly diagnostikovány různé formy autismu. Lze konstatovat, že stanovené cíle se podařilo autorce naplnit. Výzkumné šetření považuji za kvalitně zpracované, uvedené informace bude možné využít v rámci další přípravy studentů specializace logopedie. Ke stylistickému vyjadřování autorky, obsahové i formální stránce textu nemám připomínek.					
Celkové hodnocení	A	B	C	D	E	F

Závěr a otázky k obhajobě – bakalářskou práci považuji za přínosnou, odpovídající zcela kladeným požadavkům.

Bakalářskou práci Kamily Věbrové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **A – výborně**.

V Brně dne 22.5. 2012

PhDr. Barbora Bočková, Ph.D.

Otázka k obhajobě: v doporučeních pro praxi uvádíte potřebu osvěty, jakým způsobem by bylo – dle Vašeho názoru – možné tento cíl realizovat?