

Anotace

Bc. Weinertová Lada: **Problematika specifických poruch učení z pohledu rodičů žáků**

Diplomová práce: Brno, Masarykova univerzita, Katedra speciální pedagogiky 2011, 92 s.

Klíčová slova: Specifické poruchy učení, dyslexie, diagnostika, dítě, porucha, čtení, žák

Diplomová práce se skládá ze čtyř kapitol a zabývá se specifickými poruchami učení. První tři kapitoly tvoří teoretickou část práce. Jsou zde vymezeny základní pojmy, stručný přehled problematiky specifických poruch učení, charakteristika jednotlivých poruch, jejich příčiny, diagnostika a reedukace. Dále se práce zaměřuje na edukaci žáků se specifickými poruchami učení, výchovu a vzdělávání, rámcový vzdělávací program, individuální vzdělávací plán a systém poradenských služeb pro děti se specifickými poruchami učení. Čtvrtá kapitola je vlastní výzkum, který byl realizován na šesti základních školách v Lešné a ve Valašském Meziříčí formou dotazníků, směřovaných k rodičům dětí se specifickými poruchami učení.

Annotation

Bc. Weinertová Lada: **The issue of specific learning disorders from the perspective of parents of pupils**

Thesis: Brno Masaryk's University, Institute of Special Pedagogy 2011, 92 s.

Key words: Specific learning disorders, dyslexy, diagnostic, child, disorder, read, pupil

Thesis consists of four chapters and deals with specific learning disorders. The theoretical part of thesis is composed by the first three chapters. There are specified the main conceptions, brief review of specific learning disorders, characteristic of particular defects, their fault sources, diagnostics and re-education in the thesis. Thereinafter the work is focusing to educations of pupils with specifics learning disorders, enlightenment, framework education program, individual education plan and system of advisory service for children with specific learning disorders. The fourth chapter includes the personal research which was realized on sixth primary schools in Lešná and Valašské Meziříčí in a way of questionnaires. Questionnaires were focused in parents of children with specific learning disorders.